



PROJET DE VOYAGE OU ECHANGE

POUR PRESENTATION AU
CONSEIL D'ADMINISTRATION

Cadre réservé au Chef d'Etablissement

Voyage classé Obligatoire
 Facultatif
Accord de principe oui non
(avant accord CA)
Date..... Signature.....
Accord CA du

Nom des responsables du projet : GAROCHE Florence - HOUSSAY Jean-Denis.....
Discipline : DNL Sciences.....

ECHANGE
Compléter le cadre 1

VOYAGE France Etranger
Compléter le cadre 2

Cadre 1 : projet d'échange

Nom et adresse de l'établissement étranger.....
Période et durée du voyage des élèves français à l'étranger (préciser si cette période empiète sur vacances dans le pays d'accueil)
Période et durée du voyage des élèves étrangers en France (principe de réciprocité).....
Echanges précédents avec le même établissement (nombre – date du dernier échange) :

Division/groupe concerné	Nombre d'élèves prévus	Nombre d'élèves ne participant pas à l'échange

Accompagnateurs (grades et spécialité de chacun d'entre eux)
.....

Cadre 2 : projet de voyage

Résumé du projet
Voyage culturel à Londres dans le cadre de la section européenne anglais DNL Sciences : quelques facettes de la culture anglaise entre héritage et modernité ; exploitation pédagogique de ressources scientifiques londonniennes en rapport avec la filière S.
Période et durée du voyage
6 jours du dimanche 7 avril 2019 au vendredi 12 avril 2019
Mode de transport
SNCF.
Transports publics à Londres (métro).
Mode d'hébergement
Auberge de jeunesse à Londres.
Effectifs (classes complètes de préférence)

Division concernée	Nombre d'élèves prévus	Nombre d'élèves ne participant pas au voyage
1ère S et TS euro anglais DNL Sciences	36	0

Accompagnateurs (grades et spécialité de chacun d'entre eux)
**Florence GAROCHE (Physique-Chimie et DNL sciences) - Jean-Denis HOUSSAY (SVT et DNL sciences) –
Autre accompagnateur enseignant à déterminer**

CONTENU ET ORGANISATION DU PROJET

1/ Quels sont les objectifs pédagogiques visés dans l'organisation du voyage ?

Proposer aux élèves de section européenne anglais de découvrir la capitale du Royaume-Uni et d'appréhender son évolution à partir de visites de sites emblématiques. Les mettre en situation d'évaluer son rang de métropole mondiale en pleine évolution, et sa place dans l'histoire de l'art et des sciences. Les confronter à la pratique de la langue en situation.

2/ Quels types d'activités comptez-vous mener dans le cadre du projet ?

Visites de quartiers historiques et modernes, d'un musée d'art, de musées des sciences, d'un jardin botanique, de l'observatoire de Greenwich. Réalisation de recherches afin de préparer les visites. Saisie de données sur place. Prise en charge encadrée des déplacements (orientation) et des échanges avec les londoniens par les élèves.

3/ Quelle production pédagogique souhaitez-vous élaborer ?

Carnets de voyage individuels et réalisation d'exposés autour de thèmes en relation avec les objectifs des différentes DNL. Présentation des productions finales aux familles en langue anglaise.

4/ Comment les élèves collaboreront-ils pendant le séjour dans l'établissement partenaire ?

Non applicable.

5/ Quel est le programme détaillé du séjour ? Merci d'indiquer impérativement, pour chaque jour, les villes de séjour/les visites/les activités envisagées.

Jour 1 : Dimanche 7 avril. Départ le matin. Arrivée et installation en fin de matinée. Croisière commentée en anglais sur la Tamise. Visite à pied du quartier de Westminster.

Jour 2 : Lundi 8 avril. Visite ciblée au Science Museum. Visite du Royal Observatory de Greenwich.

Jour 3 : Mardi 9 avril. Visite ciblée au Science Museum. Visite du London Museum. Visite du quartier de la city.

Jour 4 : Mercredi 10 avril. Visite ciblée au Natural History Museum. Visite des Kew Gardens (Royal Botanic Gardens).

Jour 5 : Jeudi 11 avril. Visite de la National Gallery. Temps libre.

Jour 6 : Vendredi 12 avril. Retour.

6/ Comment comptez-vous évaluer votre voyage scolaire (indicateurs, objectifs quantifiables, critères qualitatifs ?)

Compétences linguistiques (utilisation de la langue cible) et sociales (capacité à communiquer, à s'adapter). Saisies de données en relation avec les travaux de préparation menés en classe en amont.

Compétences historique (histoire de l'art et des sciences).

Compétences scientifiques (biodiversité, santé, géologie, techniques).

FINANCEMENT EVALUATIF

<i>DEPENSES PREVISIONNELLES</i>		<i>RECETTES PREVISIONNELLES</i>	
<p>➤ <i>Frais de transport</i></p> <p>➤ <i>frais d'hébergement</i></p> <p>➤ <i>Excursions - visites</i></p> <p>➤ <i>Déplacements sur place (métro)</i></p> <p>➤ <i>Frais de restauration (non pris en compte dans le cadre d'un échange) = (X personnes x coût repas) x nombre jours</i></p> <p>➤ <i>Frais annexes (à détailler)</i></p> <p>➤ <i>Frais d'accueil (projet d'échange)</i></p>	<p>6732 €</p> <p>2780 €</p> <p>1458 €</p> <p>1980 €</p> <p>(39 x 25) x 5 = 4875 €</p>	<p>➤ <i>Participation demandée aux familles</i> X € =</p> <p>➤ <i>Participation de l'établissement</i></p> <p>➤ <i>Subventions locales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Région</i> • <i>Associations diverses</i> <p>➤ <i>Subventions internes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>MDL</i> • <i>Association Sportive</i> <p>➤ <i>Subvention du Rectorat</i></p> <p>➤ <i>Autres participations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	<p>36 x 460 = 16560 €</p> <p>(16560/36) X3 = 1380 €</p>
<i>TOTAL</i>	17825 €	<i>TOTAL</i>	17940 €

<i>DEPENSES PREVISIONNELLES</i>	<i>RECETTES PREVISIONNELLES</i>
---------------------------------	---------------------------------

Si aide de la région : 36 x 80 = 2880 €, la participation des familles est ramenée à 380 €.

Date : **14 juin 2018**

Signature responsables du Projet :